



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELE, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C E D

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020.

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCRIVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

**UMA ABRAÇO,
PROFESSORAS**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS E CONSOANTES, LETRAS V, SOM DAS LETRAS, LEITURA, FORMAÇÃO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.
- **MATEMÁTICA:** ESCRITA E RECONHECIMENTO DE NÚMEROS DE 0 À 9, CONTAGEM ATÉ 19, NOÇÕES DE GRUPOS COM MAIS E MENOS ELEMENTOS. ADIÇÃO.
- **CIÊNCIAS:** CORPO HUMANO- ÓRGÃOS DO SENTIDO
- **ENSINO RELIGIOSO:** LINGUAGENS SAGRADAS
- **GEOGRAFIA:** SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA REPRESENTAR E ORGANIZAR O ESPAÇO.
- **HISTÓRIA:** DIFERENTES MODOS DE BRINCAR

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES).
- ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.
- CONTAR, ESCREVER E RECONHECER NÚMEROS DE 0 A 19. ADICIONAR QUANTIDADES.
- RECONHECER OS ÓRGÃOS DO SENTIDO E SUAS FUNÇÕES
- IDENTIFICAR ALGUNS TIPOS DE BRINCADEIRAS ANTIGAS
- COMPREENDER MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS REGISTRAR REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS, ATRAVÉS DE DESENHOS, OBSERVAÇÕES, REGISTROS POR ESCRITO, REALIZAÇÃO DE CÁLCULOS E ESCRITA DE PALAVRAS. .



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DIA 01/06/2020- AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSOR: MARIA DE LOURDE TURMA: 1º ANO COMPONENTE

CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

**OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR
COMO REALIZAR A ATIVIDADE.**

O QUE VAMOS ESTUDAR?

COMPOSIÇÃO NÃO FIGURATIVA, CORES PRIMÁRIAS AZUL AMARELO E VERMELHO E LINHAS, FÓRMAS E PONTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEUDOS?

- RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: PONTOS, LINHAS, FORMAS E CORES;
- EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS EM COMPOSIÇÕES NÃO FIGURATIVAS (ABSTRATAS);
- EXPERIMENTAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEUDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM UMA FOLHA DE PAPAÉ OU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.

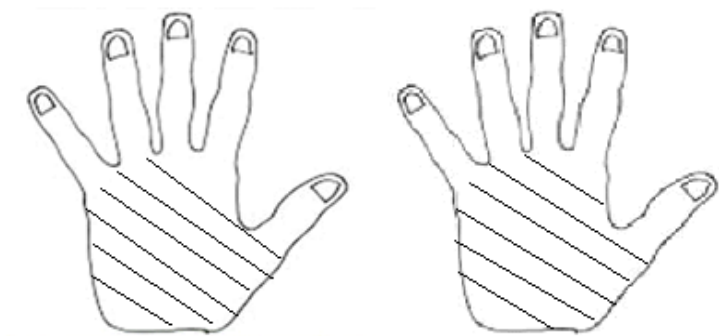
FAÇA COM MUITO CARINHO E GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PARA LEVÁ-LAS À ESCOLA NO DIA SOLICITADO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

REALIZANDO A ATIVIDADE EM FOLHA DE SULFITE OU DE CADERNO; UTILIZANDO LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA, LÁPIS DE COR NAS CORES PRIMÁRIAS VERMELHO, AMARELO E AZUL.

ATIVIDADE DA SEMANA

- CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.
- FAZER UMA COMPOSIÇÃO USANDO O CONTORNO DAS MÃOS COLORR COM AS CORES PRIMÁRIAS.
- NA FOLHA DE SULFITE OU DO CADERNO VOCÊ IRÁ FAZER O CONTORNO DAS SUAS MÃOS NESSA ATIVIDADE VOCÊ SÓ PODE USAR AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.
- DEPOIS QUE VOCÊ TERMINOU DE FAZER O CONTORNO DAS MÃO DEVERÁ COLORIR OS DEDINHOS . CADA DEDINHO VOCÊ DEVE COLORIR USANDO AS CORES PRIMÁRIAS, AZUL AMARELO E VERMELHO, NÃO PODENDO COLORIR DOIS DEDINHOS PERTO DA MESMA COR. E NA PALMA DA MÃO DEVERÁ FAZER LINHAS NA DIAGONAL E COLORIR OS ESPAÇOS USANDO AS CORES PRIMÁRIAS NÃO PODENDO UMA COR FICAR PRÓXIMA DA OUTRA.





EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORAS: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELL KISAKY

TURMA: 1º ANO A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE JUNHO

OUÇA O ÁUDIO OU VEJA O VÍDEO COM A CRIANÇA.

O QUE VAMOS ESTUDAR?
JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

PARA EXPLORAR A IMAGINAÇÃO JUNTAMENTE COM A EXPRESSÃO DOS MOVIMENTOS CORPORAIS TRABALHANDO ASSIM A TOTALIDADE DO CORPO.

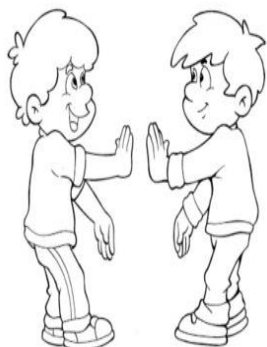
ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS POR MEIO DE JOGOS DE DRAMATIZAÇÃO QUE UTILIZAM A IMITAÇÃO COMO REPRESENTAÇÃO SIMBÓLICA, O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, COLOQUE A **DATA** E ESCREVA: **JOGOS E BRINCADEIRAS** E FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DO QUE VOCÊ REALIZOU.

BRINCADEIRA DE IMITAR É UMA ATIVIDADE MUITO INTERESSANTE, POIS DESENVOLVE A IMAGINAÇÃO E ESTIMULA A EXPRESSÃO DE ACORDO COM O SOLICITADO. SABEMOS QUE O BRINCAR É UM FATOR ESSENCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, EMOCIONAL, MENTAL E SOCIAL DA CRIANÇA. AO BRINCAR, NÃO SÓ ESTÃO EXPLORANDO O AMBIENTE À SUA VOLTA COMO TAMBÉM DESENVOLVENDO A SUA PRÓPRIA IDENTIDADE. QUANTO MAIS EXPERIÊNCIAS DIFERENCIADAS PUDERMOS OFERECER A ELAS, MAIS EXERCITARÃO A IMAGINAÇÃO, CRIANDO E ATRIBUINDO SENTIDOS À REALIDADE DA QUAL FAZEM PARTE. E QUANTO MAIS SENTIDO EXISTIR NA VIDA DAS CRIANÇAS, MAIS RICOS DE SENTIDOS SERÃO OS SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE 1 **- ESPELHO HUMANO**



NESSA ATIVIDADE É PRECISO 2 PESSOAS, UMA DE FRENTE COM A OUTRA, ONDE UMA É MESTRE E A OUTRA O ESPELHO. O MESTRE CRIA O MOVIMENTO E O ESPELHO DEVE REPETIR O MOVIMENTO.

PODE SER DETERMINADO UM TEMPO OU QUANTIDADE DE MOVIMENTOS, COLOCAR UMA MÚSICA E DEPOIS TROCAR AS POSIÇÕES PARA QUE OS PARTICIPANTES VIVENCIEM A EXPERIÊNCIA DE SER ESPELHO E MESTRE.



LÍNGUA INGLESA

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

TURMA: 1º ANO A, B, C, D

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 DE JUNHO DE 2020.

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DO PROFESSOR PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

PARTS OF THE HUMAN BODY: PARTES DO CORPO HUMANO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- PARA APRENDER A IDENTIFICAR E PRONUNCIAR O NOME DE ALGUMAS PARTES DO CORPO HUMANO NA LÍNGUA INGLESA.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AO VÍDEO: [HTTPS://YOUTU.BE/NRQCZZ1NBW4](https://youtu.be/NRQCZZ1NBW4) ONE LITTLE FINGER.
- OBSERVE QUAL PARTE DO CORPO MAIS SE REPETE NA MÚSICA.
- TENTE CANTAR A LETRA DA MÚSICA.
- REPITA AS PARTES DO CORPO QUE VOCÊ OUVIU DURANTE A MÚSICA.

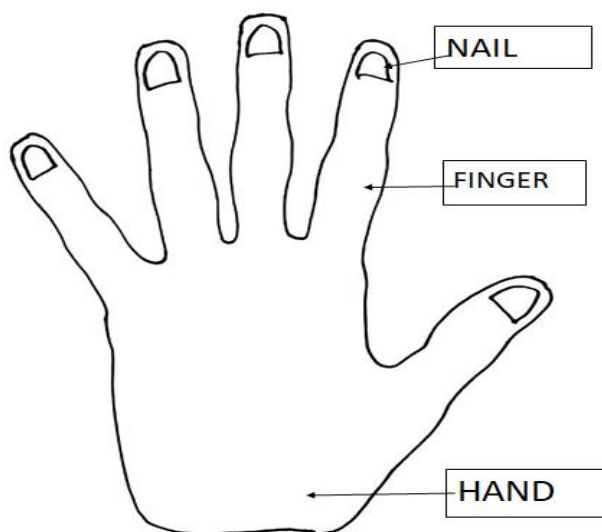
NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:

(DATE: JUNE/ /2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

CONTORNE SUA MÃO E SEUS DEDOS COM O LÁPIS, FAÇA AS UNHAS E DEPOIS PINTE NA COR DA SUA PELE.

1- OBSERVE THE PARTS OF THE HAND. (OBSERVE AS PARTES DA MÃO).



- AGORA OBSERVE A SUA MÃO (HAND), SEUS DEDOS (FINGERS) E SUAS UNHAS (NAILS) DEPOIS FAÇA SEU CONTORNO NO CADERNO E PINTE NA COR DA SUA PELE



- DIA 02/06** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS
3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO
4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, DE LÍNGUA PORTUGUESA E 1 DE CIÊNCIAS NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:
5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA

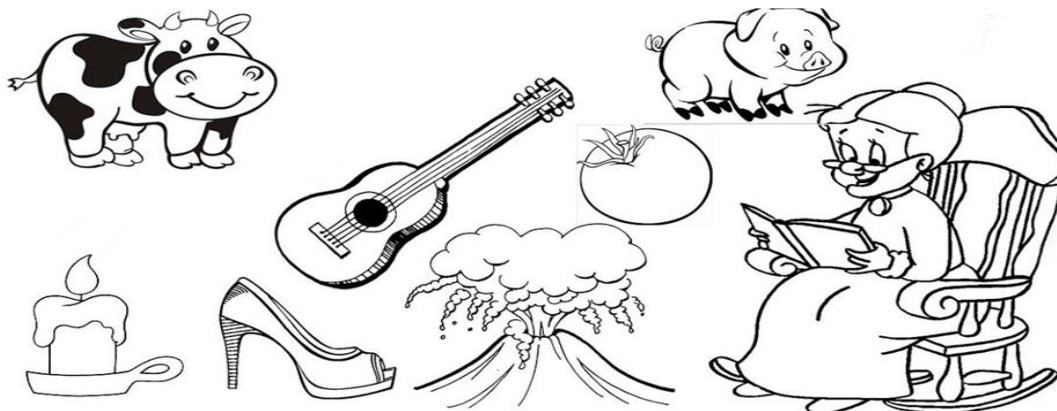
- 1- APÓS ASSISTIR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA A VACA QUE BOTOU UM OVO:**
A) PINTE DE AMARELO A LETRA V NO TEXTO;
B) CIRCULE AS SÍLABAS VA, VE, VI, VO, VU QUE APARECEM NO TEXTO:

A VACA QUE BOTOU UM OVO

**MIMOSA ERA UMA VACA QUE VIVIA TRISTE POR NÃO TER NADA ESPECIAL.
COM UM PLANO DAS AMIGAS GALINHAS, MIMOSA GANHOU UM OVO.
CHOCOU O OVO COM MUITO AMOR E DO OVO NASCEU SEU FILHINHO,
COM CORPO DE PINTINHO E VOZ DE VACA.**



2- PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA V:



CIÊNCIAS

OS SENTIDOS

É POR MEIO DOS SENTIDOS QUE NÓS PERCEBEMOS O MUNDO AO NOSSO REDOR. NÓS TEMOS 5 SENTIDOS:

VISÃO	AUDIÇÃO	OLFATO	TATO	PALADAR

1. DESENHE NO MENINO OS CINCO SENTIDOS QUE ESTÃO FALTANDO





DIA 03/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3 DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO

LÍNGUA PORTUGUESA



LETRA V

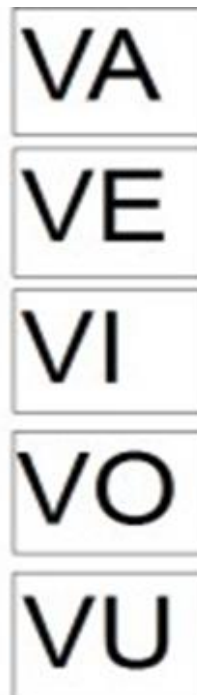
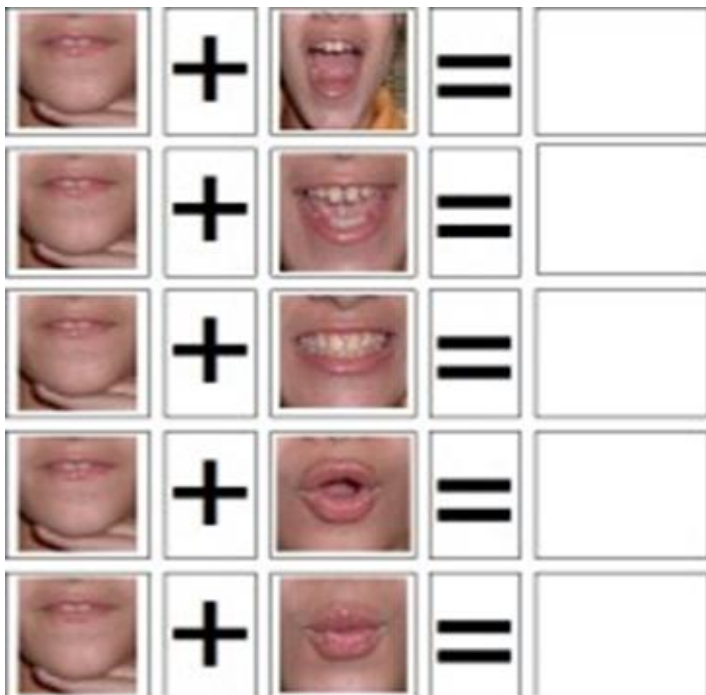
MARQUE AS BOQUINHAS COM A LETRA V:



PINTE AS PALAVRAS QUE INICIA COM V:

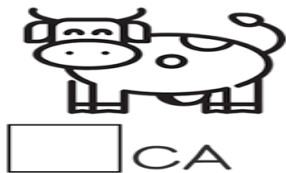
VACA	ILHA	VEADO	UM
OVO	VOVÔ	UVA	VOVÓ

2 OBSERVE AS BOQUINHAS E FORME A SÍLABA:





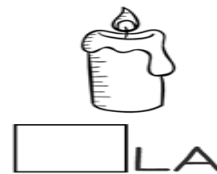
3 - COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL:



CA



OLÃO



LA



LANTE



LCÃO

DIA 04/06 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1 DE GEOGRAFIA E 1 E 2 DE MATEMÁTICA NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

GEOGRAFIA

SÍMBOLOS E SINAIS

ONDE VIVEMOS SEMPRE ENCONTRAMOS SÍMBOLOS COM FIGURAS OU SINAIS QUE EXPRESSAM ALGUM SIGNIFICADO, LETRAS E NUMERAIS QUE NOS COMUNICAM ALGUMA COISA.

OS SÍMBOLOS AO NOSSO REDOR



1- OBSERVE OS SÍMBOLOS ABAIXO E MARQUE UM X NAQUELES QUE VOCÊ CONHECE.



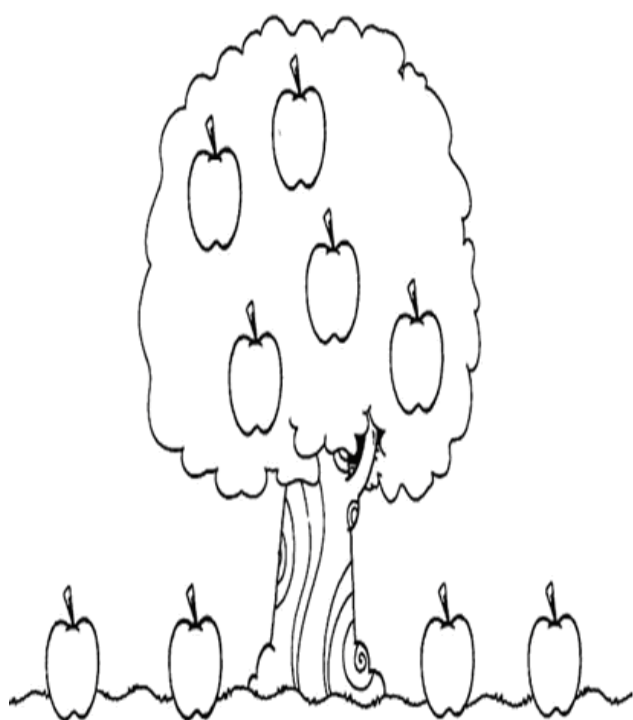
MATEMÁTICA

1- PRESTE ATENÇÃO ÀS INSTRUÇÕES DA ATIVIDADE:

A) PINTE DE VERMELHO AS FRUTAS QUE ESTÃO NO BAIXO.

B) PINTE DE VERDE AS FRUTAS QUE ESTÃO NO ALTO.

C) RESPONDA AS PERGUNTAS DO QUADRO AO LADO DO DESENHO DA ÁRVORE.



QUANTAS FRUTAS NO ALTO?

QUANTAS FRUTAS NO BAIXO?

QUANTAS FRUTAS NO TOTAL?

QUAL É O NOME DA FRUTA?

- PERA
 UVA
 MAÇÃ



2-ESCREVA OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1		3		
	7			10
		13		
16			19	

DIA 05/06 — 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS

3º FAZER A MARGEM E O CABEÇALHO

4º REALIZAR AS ATIVIDADES 1 DE ENSINO RELIGIOSO, 1 DE HISTÓRIA, 1 E 2 DE LÍNGUA PORTUGUESA NO CADERNO CONFORME INSTRUÇÕES:

5º LEITURA EM FAMÍLIA (LIVRO DIGITALIZADO)

**ATIVIDADES DE REGISTRO NO CADERNO
ENSINO RELIGIOSO**

1-FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA:

- **FAMÍLIA SEGUE ALGUMA RELIGIÃO?**

R:

- **SE A RESPOSTA FOR AFIRMATIVA FAÇA UM DESENHO QUE A REPRESENTA:**

HISTÓRIA: BRINCADEIRAS DE OUTROS TEMPOS

AS MENINAS E OS MENINOS DE ÉPOCAS PASSADAS BRINCAVAM COM BRINQUEDOS QUE ATUALMENTE MUITAS CRIANÇAS NEM CONHECEM.

1- VEJA ALGUNS ABAIXO. SE SOUBER O NOME DELES, ESCREVA NOS QUADRINHOS. SE NÃO SOUBER, SIGA AS DICAS:

DICAS !































- O BILBOQUÊ CONSISTE EM BOLA DE MADEIRA PRESA POR UM BARBANTE E UM SUPORTE COM CABO. O JOGADOR TEM DE ENCAIXAR A BOLINHA NO SUPORTE.
- O IOIÔ É UM BRINQUEDO COM UM LONGO BARBANTE ENROLADO. PRENDE-SE A PONTA DO BARBANTE NO DEDO, FAZENDO O BRINQUEDO DESCER E SUBIR.
- O BAMBOLÊ É UM ARO DE PLÁSTICI QUE AS CRIANÇAS FAZEM EM VOLTA DA CINTURA.





LÍNGUA PORTUGUESA

1- PINTE OS DESENHOS, RECORTE OS RETÂNGULOS E FORME OS NOMES:

 VA	 VA	 VE	 VEN	 VE
 VI	 VAS	 VES	 CA	 VI
 A	 TI	 VI	 NHO	 GA
 LA	 TI	 O	 O	 DO
 LU	 LE	 LA	 SOU	 DO
 TA	 LÃO	 ME	 DOR	 RA

- ESCOLHA DUAS PALAVRAS E COM AJUDA FORME FRASES:
